

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 7 de fevereiro)

Prova Final de Ciclo de GEOGRAFIA – código 18
Prova Escrita 3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2017. Nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia e as Metas Curriculares em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa da disciplina. As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia explicitam seis temas organizadores (do A ao F) distribuídos pelos 7º, 8º e 9º anos, respetivamente, de A e B; C e D e E e F.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia serão avaliadas, no âmbito dos seis temas, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada num conjunto de competências específicas, articuladas com as competências gerais, que são as seguintes:

- Localização;
- O Conhecimento dos Lugares e Regiões;
- O Dinamismo das inter-relações entre espaços.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os seguintes:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

3. Características da prova

O aluno não realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 6 Grupos de questões, que podem incorporar 2 tipos de itens, a saber, de Seleção e de Construção.

Serão avaliados conteúdos respeitantes a todos os temas que foram lecionados ao longo do 3º ciclo, de acordo com as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia que integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

TEMA	CONTEÚDOS	GRUPOS	COTAÇÃO
A Terra: Estudos e Representações	- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre - Países e capitais	Grupo I – questões de resposta obrigatória	10%
Meio Natural	-Clima e Formações Vegetais - Relevo	Grupo II - questões de resposta obrigatória	20%
População e Povoamento	-Distribuição da População mundial -Distribuição e seus fatores - Mobilidade	Grupo III – questões de resposta obrigatória	20%
Atividades económicas	-Recursos Renováveis e Não Renováveis - Processos de Produção	Grupo IV – questões de resposta obrigatória	10%
Contrastes de Desenvolvimento	- Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	Grupo V – questões de resposta obrigatória	20%
Ambiente e Sociedade	- Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Grupo VI – questões de resposta obrigatória	20%

4. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO cálculos, preenchimento de espaços, verdadeiro/falso**- Cálculos**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca quer o cálculo, quer o resultado corretos.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Preenchimento de espaços e associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta a utilização de um conceito errado ou qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO**- Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

5. Material

A prova é realizada numa folha de resposta, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;

- Régua;
- Máquina de calcular não alfanumérica.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.